

Peningkatan Profesionalisme Guru Akuntansi SMK Dalam Menulis Serta Mempublikasikan Artikel Ilmiah

Nujmatul Laily^{1*}, Sulikah², Bambang Sugeng³, M. Ifan Ali Mustafa⁴, Ifan Ferdian⁵, Rohmah Wulansuci⁶

Accounting Deapartment, Faculty of Economic and Business, Universitas Negeri Malang, Indonesia.

Email: Nujmatul.laily.fe@um.ac.id/

*Corresponding author

doi.org/10.34199/pelita.2025.013

INFO ARTICLE

Sejarah Artikel

Diterima 21-08-2025

Direvisi 13-09-2025

Diterima 19-10-2025

Kata Kunci

Kompetensi Guru;

Artikel Ilmiah;

SMK Akuntansi;

Action Research;

Publikasi Jurnal

ABSTRAK

Tujuan: Pelatihan ini dilakukan untuk meningkatkan kompetensi guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Akuntansi dalam menulis artikel ilmiah, meliputi: (a) peningkatan keterampilan menulis ilmiah; (b) pelatihan kiat-kiat menyusun artikel ilmiah; dan (c) tips mempublikasikan artikel ilmiah di jurnal kredibel.

Metode: Metode yang diadopsi adalah langkah-langkah action research (penelitian tindakan), yang meliputi tahapan perencanaan (planning), pelaksanaan tindakan (acting), pengamatan (observing), dan refleksi (reflecting).

Hasil: Kegiatan pengabdian ini berhasil meningkatkan keterampilan dan kemampuan guru-guru SMK Akuntansi dalam menulis artikel ilmiah. Selain itu, guru menjadi mampu memilih jurnal yang kredibel dan sesuai dengan cakupan penelitian (scope).

Kontribusi/Nilai Tambah: Program ini memberikan kontribusi dalam mengatasi rendahnya kompetensi guru dalam menulis karya ilmiah—sebuah tugas penting dalam pengembangan keprofesian—serta menyediakan solusi praktis untuk publikasi di jurnal yang diakui.

Kebaruan: Fokus spesifik pada peningkatan kompetensi menulis artikel ilmiah bagi guru-guru di bidang SMK Akuntansi menggunakan model action research untuk mengatasi hambatan motivasi dan pemahaman penulisan karya ilmiah.

ARTICLE INFO

Keywords

Teacher Competency;

Scientific Article Writing;

Accounting Vocational High School;

Action Research;

Journal Publication



PELITA:

Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

E-ISSN: 3025-6348

Vol. 3 No.2, (Jun-Des) 2025

ABSTRACT

Objective: To enhance SMK Accounting teachers' competency in scientific article writing and provide strategies for publication in credible journals.

Methods: Utilizing the steps of action research: planning, acting, observing, and reflecting.

Results: Significant improvement in scientific writing skills and the teachers' ability to select credible journals aligned with their research scope.

Contribution/Added Value: Addresses the low teacher competency in professional development tasks (scientific writing) and offers a practical solution for publication in recognized journals.

Novelty: Specific focus on SMK Accounting teachers using the action research model to tackle writing barriers and motivational issues.

This is an open-access article under the CC-BY-SA license



1. Pendahuluan

Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) merupakan salah satu upaya penting yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kompetensi dan profesionalisme guru (Munawir et al., 2022; Rahyasih et al., 2020). PKB dapat mencakup kegiatan seperti pelatihan, publikasi ilmiah, dan karya inovatif (Ramdani et al., 2020; Apiyani et al., 2022). Implementasi PKB dapat dilakukan melalui forum Kelompok Kerja Guru, pelatihan, dan evaluasi diri (Basri et al., 2021). Pendampingan dan pembimbingan yang dilakukan dapat meningkatkan motivasi guru dalam melakukan pengembangan profesi dan menulis (Giyarsih, 2021). Salah satu tugas pokok seorang guru yaitu menulis karya ilmiah. Karya ilmiah merupakan suatu laporan sistematis hasil penelitian yang disampaikan kepada komunitas ilmiah dengan tujuan menyebarluaskan hasil penelitian dan kontribusi penulis penelitian (Ma'ruf & Fitria, 2021).

Kewajiban guru untuk menulis karya ilmiah telah diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Dalam peraturan ini, guru diberikan kewajiban untuk meningkatkan kompetensinya, salah satu caranya adalah melalui pengembangan profesional berkelanjutan, yang didalamnya mencakup penulisan karya ilmiah sebagai bagian dari publikasi ilmiah. Kewajiban ini juga berkaitan dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (Permenpan-RB) Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, yang menyebutkan bahwa penulisan karya ilmiah adalah salah satu syarat yang digunakan untuk kenaikan pangkat bagi guru (Muhali et al., 2019). Dengan demikian, penulisan karya ilmiah tidak hanya menjadi kewajiban profesional, tetapi juga menjadi bagian penting dari pengembangan karir guru.

Akan tetapi, fakta dilapangan ditemukan bahwa banyak guru yang mengabaikan kewajiban untuk menulis karya ilmiah. Guru hanya berfokus pada kegiatan pengajaran saja dan kegiatan-kegiatan administratif lainnya. Pada tahun 2021, data menunjukkan bahwa tingkat kompetensi guru dalam penelitian dan publikasi ilmiah masih rendah yaitu hanya sekitar 26,98% guru yang memiliki kompetensi dalam bidang ini (Marmoah et al., 2021). Hasil wawancara prapendahuluan dengan beberapa guru Akuntansi di Kota Malang ditemukan bahwa beberapa faktor yang menyebabkan guru kurang termotivasi untuk menulis artikel ilmiah yaitu kurangnya pemahaman guru dalam melakukan penelitian dan menulis artikel, minimnya pengetahuan tentang sistematika menulis artikel ilmiah, tidak terbiasa berpikir secara sistematis, banyaknya kegiatan administrasi yang dilakukan oleh guru sehingga tidak ada waktu untuk menulis serta kurangnya budaya menulis karya ilmiah di sekolah.

Berdasarkan fenomena tersebut, pelatihan ini penting dilakukan untuk memberikan wawasan serta keterampilan bagi para guru Akuntansi pada SMK di Kota Malang dalam menulis karya ilmiah. Pengabdian ini bertujuan untuk: a). Memberikan pelatihan sekaligus pendampingan kepada para guru Akuntansi di SMK di Kota Malang untuk meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah; b) Memberikan pelatihan kepada para guru Akuntansi pada SMK di Kota Malang tentang kiat-kiat menyusun artikel penelitian; serta; c) Memberikan *workshop* Tips dan triks mempublikasikan artikel penelitian di jurnal.

2. Metode

Adapun tahapan/langkah-langkah dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini mengadopsi tahapan yang ada di *action research* yang terdiri dari 4 tahapan, yaitu: *planning*,

acting, pengamatan *observing* dan *reflecting*. Berikut adalah penjelasan dari langkah-langkah tersebut:

Perencanaan (*Planning*)

Pada tahap perencanaan ini, pelaksana mengirimkan surat permohonan kepada mitra (para guru Akuntansi pada SMK di Kota Malang) untuk menginformasikan rencana kegiatan pelatihan ini. Kemudian sosialisasi akan dilakukan untuk koordinasi tentang pelaksanaan program pelatihan ini. Langkah berikutnya adalah menyusun program pelatihan yang disesuaikan dengan permasalahan-permasalahan mitra yang sudah diidentifikasi sebelumnya. Terakhir, persiapan terkait kelengkapan administrasi dan materi pelatihan juga perlu diperhatikan.

Pelaksanaan Tindakan (*Acting*)

Kegiatan akan diawali dengan memberikan apersepsi dan penjelasan tentang tujuan serta metode pemberian materi pelatihan. Kemudian, pemateri atau pelaksana pengabdian akan memberikan materi terkait kiat-kiat penulisan artikel ilmiah yang menarik serta tips dan trik menembus jurnal terakreditasi nasional ataupun internasional.

Pada kegiatan terakhir, pemateri akan memberikan penguatan pada materi yang dirasa masih belum dipahami oleh mahasiswa. Pemateri juga akan mempersialhkan peserta untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami oleh peserta pelatihan.

Pengamatan (*Observing*) dan Evaluasi

Pengamatan dilakukan selama kegiatan berlangsung, pengamatan difokuskan terhadap proses awal dalam penulisan artikel ilmiah. Hal-hal yang diobservasi selama kegiatan adalah kendala yang dihadapi oleh para mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah serta kesulitan-kesulitan mahasiswa ketika mencari jurnal yang sesuai dengan scope penelitian. Luaran dari kegiatan ini adalah artikel ilmiah yang siap dipublikan ke jurnal yang kredibel. Indikator keberhasilan dalam kegiatan ini adalah peningkatan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah dan mencari jurnal yang terakreditasi nasional ataupun internasional.

Refleksi (*Reflecting*)

Refleksi merupakan kegiatan yang dilaksanakan untuk melihat kembali pelaksanaan kegiatan yang bertujuan untuk mengetahui kekurangan-kekurangan serta kelebihan dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai rekomendasi untuk kegiatan berikutnya.

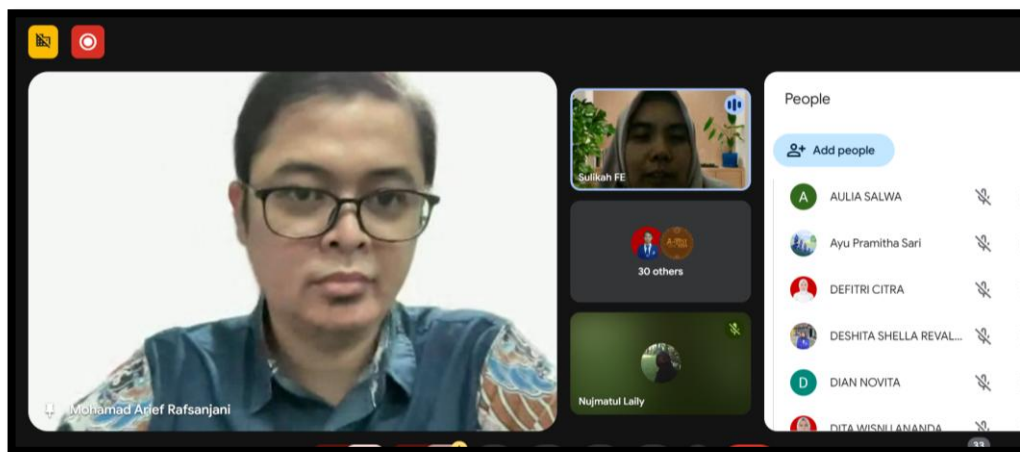
3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian telah dilaksanakan pada tanggal 25 Juni 2025 secara online. Adapun peserta pelatihan adalah mahasiswa calon guru Akuntansi serta guru Akuntansi SMK sebanyak 54 peserta. Adapun tahapan kegiatan pengabdian ini secara umum dibagi menjadi tiga tahapan yang terdiri dari perencanaan/persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada tahap perencanaan/persiapan, diskusi awal dilakukan dengan beberapa guru SMK Akuntansi serta beberapa mahasiswa Pendidikan Akuntansi terkait permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh peserta pelatihan. Berdasarkan hasil diskusi dengan guru Akuntansi serta beberapa mahasiswa calon guru, maka persoalan prioritas yang diselesaikan dalam pelaksanaan program pengabdian ini adalah rendahnya wawasan serta keterampilan bagi para guru serta calon guru Akuntansi pada SMK di Kota Malang dalam menulis karya ilmiah sehingga kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk: a). Memberikan pelatihan sekaligus pendampingan kepada para guru dan calon guru Akuntansi di SMK di Kota Malang untuk meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah; b) Memberikan pelatihan kepada para guru dan calon guru Akuntansi

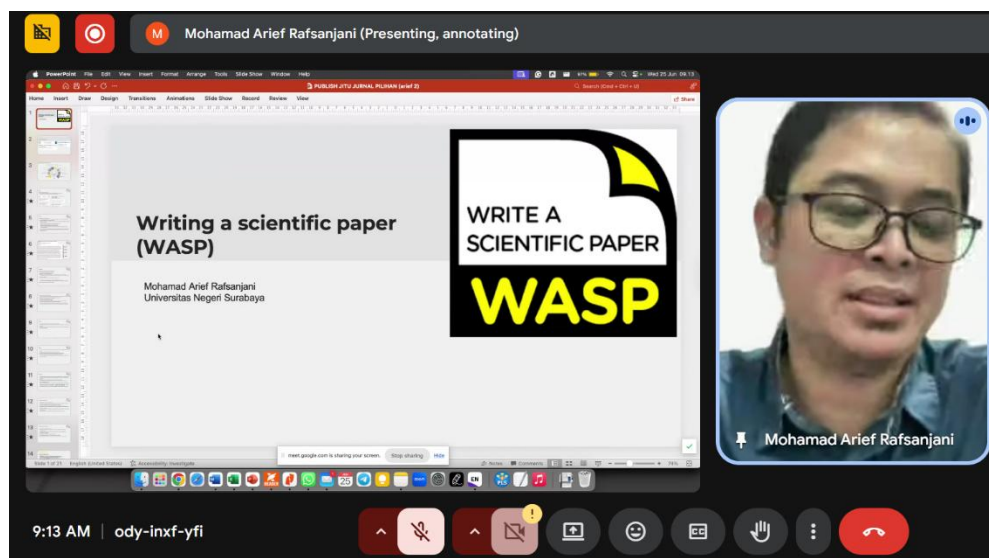
pada SMK di Kota Malang tentang kiat-kiat menyusun artikel penelitian; serta; c) Memberikan *workshop* Tips dan trik mempublikasikan artikel penelitian di jurnal.

Setelah mengidentifikasi masalah tersebut, kegiatan berikutnya yaitu berkoordinasi dengan tim pelaksana pengabdian terkait rencana pelatihan beserta materi-materi yang akan disampaikan. Kegiatan pengabdian disepakati dilaksanakan secara daring.

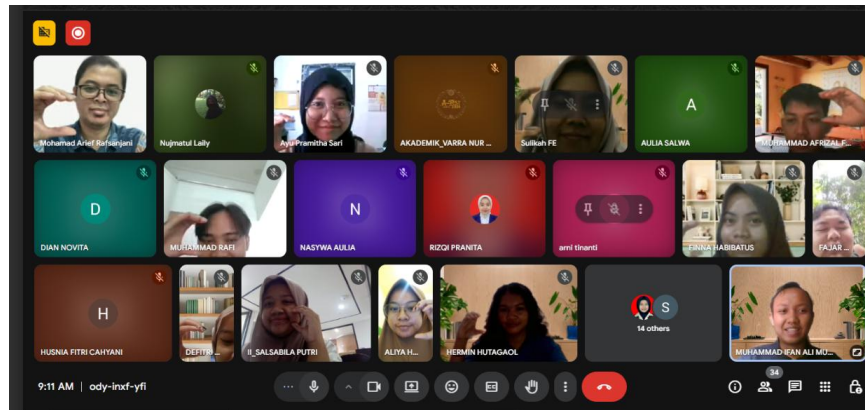
Pada saat pelaksanaan, kegiatan diawali dengan pembukaan oleh tim pengabdian kemudian dilanjutkan dengan paparan materi. Pemateri memberikan apersepsi dan penjelasan tentang cara jitu menulis artikel ilmiah yang menarik. Selain itu, pemateri juga memberikan tips dan trik untuk mempublikasikan artikel atau karya tulis ilmiah di jurnal yang kredibel. Pada kegiatan terakhir, pemateri memberikan penguatan pada materi yang dirasa masih belum dipahami oleh peserta. Pemateri juga mempersilahkan peserta untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami oleh peserta pelatihan. Gambar 1 adalah dokumentasi dari kegiatan pengabdian.



Gambar 1. Kegiatan pembukaan



Gambar 2. Paparan Materi



Gambar 3. Peserta Pelatihan

Setelah pemaparan materi oleh pemateri selesai kemudian dilanjutkan dengan latihan membuat artikel ilmiah. Pemateri memberikan waktu 30 menit kepada peserta untuk menyelesaikan kasus tersebut. Setelah itu, salah satu peserta akan menampilkan hasilnya kemudian pemateri memberikan feedback. Sesi berikutnya dilanjutkan dengan sesi diskusi. Diskusi yang berjalan sangat efektif, hal ini ditunjukkan dari antusiasme peserta terhadap topik pelatihan.

Berdasarkan hasil observasi, peserta banyak bertanya terkait kendala-kendala yang mereka hadapi saat menyusun latar belakang, mencari teori, mengembangkan hipotesis penelitian, memilih metode yang relevan serta menganalisis data penelitian. Sebagian peserta lainnya juga menanyakan cara menyajikan hasil olah data serta pembahasan hasil penelitian. Peserta sangat antusias mengikuti kegiatan pelatihan ini. Luaran dari kegiatan ini adalah meningkatnya pemahaman peserta tentang cara membuat artikel ilmiah yang berkualitas. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berjalan dengan lancar dan peserta pelatihan sangat antusias mengikuti pelatihan. Mereka berharap kegiatan pelatihan seperti ini akan dilakukan pada tahun-tahun berikutnya

4. Kesimpulan

Pelatihan ini berfokus pada peningkatan keterampilan menulis dan publikasi artikel ilmiah bagi guru dan calon guru Akuntansi SMK di Kota Malang, mengingat rendahnya kompetensi guru dalam publikasi ilmiah yang menjadi syarat penting Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) dan kenaikan pangkat. Kegiatan ini dilaksanakan melalui tahapan \$Action\ Research\$ (perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi), yang mencakup pemberian materi tentang sistematika penulisan artikel ilmiah yang menarik, kiat-kiat menyusun artikel penelitian, serta tips dan trik mempublikasikannya di jurnal kredibel. Permasalahan utama yang disasar adalah minimnya pemahaman guru mengenai penelitian, sistematika penulisan, serta kurangnya waktu dan budaya menulis.

Hasil pelaksanaan menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian ini berjalan efektif dan disambut antusias oleh 54 peserta. Diskusi yang efektif dan observasi selama pelatihan menunjukkan bahwa peserta mengalami peningkatan pemahaman signifikan mengenai cara membuat artikel ilmiah yang berkualitas, terutama dalam mengatasi kendala penyusunan latar belakang, pencarian teori, penentuan metode, hingga analisis dan penyajian hasil penelitian. Keberhasilan ini mengindikasikan bahwa intervensi pelatihan dan pendampingan

menggunakan model \$Action\ Research\$ merupakan solusi praktis dan tepat sasaran untuk mengatasi hambatan motivasi dan pemahaman guru dalam menjalankan kewajiban profesional mereka untuk menulis karya ilmiah.

Referensi

- Apiyani, A., Supriani, Y., Kuswandi, S. ., & Arifudin, O. (2022). Implementasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru Madrasah Dalam Meningkatkan Keprofesian. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 499-504. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.443>
- Basri, S., Nurochmah, A., & Syamsu, K. (2021). Pelaksanaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*. Vol. 21, No. 3, Hal. 464-474. <https://doi.org/10.35965/eco.v21i3.1245>
- Giyarsih, G. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru Untuk Mengembangkan Profesi Melalui Pembimbingan Penulisan PTK Bagi Guru SMK. *Vocational: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 1(3), 93-100. <https://doi.org/10.51878/vocational.v1i3.351>
- Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia. (2009). *Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*. Jakarta: Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi.
- Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Ma'ruf, M. Hasan & Fitria, T. Nur. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dari Skripsi dan Tesis Untuk Mahasiswa Serta Cara Publikasinya ke Jurnal Nasional. *Jurnal Abdaya: Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*. Vo.1, No. 1, Hal 6-13
- Marmoah, S., Istiyati, S., Hadiyah, H., & Mahfud, H. (2021). Tingkat Kompetensi Guru dalam Penelitian dan Publikasi Artikel Ilmiah untuk Pengembangan Profesionalisme. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 5, Hal. 4369–4379. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1577>
- Munawir, M., Aliya, N., & Bella, Q. S. (2022). Pengembangan Profesi dan Karir Guru. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol.7, No. 1, Hal. 75–83. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.339>
- Muhali, Asyari, M., Prayogi, S., Samsuri, T., Karmana, I. W., Sukarna, I. K., Mirawati, B., & Firdaus, L. (2019). Pelatihan Kegiatan Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Lombok Tengah Training on Research Activities and Scientific Writing for Madrasah Aliyah Negeri 3 Lombok Tengah Teachers. *Abdihaz: Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 28–36
- Rahyasih, Y., Hartini, N., & Syarifah, L.S. (2020). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan: Sebuah Analisis Kebutuhan Pelatihan Karya Tulis Ilmiah bagi Guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol 20, No 1. <https://doi.org/10.17509/jpp.v20i1.24565>
- Ramdani, A., Muhaimi, L., Rokhmat, J., & Baehaqi, B. (2020). Pelatihan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru Yayasan Pendidikan Pondok Pesantren Yusuf Abdussatar Kediri Lombok Barat. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, Vol. 2, No. 2. <https://doi.org/10.29303/jpmppi.v2i1.357>